

**Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом»**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «14» 09 2023 г.



Утверждено приказом
Директора ГБУ «Лаишевский детский дом»
Р.Х. Валиуллина
Приказ № 28 от «14» 09 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
по общеинтеллектуальному направлению
Кружка «Занимательный английский»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Фадеева Дина Донатовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Статус программы

Рабочая программа «Занимательный английский» для учащихся 5, 6, 7-х классов составлена на основе «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2020.- 223с. (стандарты второго поколения).

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей, ученик получает сведения в игровой и факультативной форме о другой стране и её жителях. Учитя наблюдать и сравнивать речевые обороты родного и иностранного языка, обыгрывать их в разных ситуациях.

Основной формой занятия является ролевая игра, в 5-7 классах присутствуют простые виды социологического опроса и анализа. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества учеников: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Данный курс рассчитан на 85 учебных часов по 40 минут.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Главной **целью** данного курса является

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в старших классах. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития

учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся в процесс обучения на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Задачи:

I. Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

-познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в пятом-седьмом классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом

возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в музыкальном зале, спортивном зале (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;

- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Общая характеристика программы

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в

динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения английского языка в различном социально - ролевом и ситуативном контексте, программа насыщена заданиями учебно-познавательного характера.

Деятельностный характер предмета «иностранный язык» позволяет сочетать речевую деятельность на английском языке с другими видами деятельности: игровой, познавательной, художественной и т. д., осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в средней школе, и формировать общеучебные умения и навыки, которые межпредметны по своему содержанию.

В данной программе большое внимание уделяется обучению школьников самоконтролю и самооценке, более широко представлены творческие виды деятельности.

Цели обучения в 5-6-7 классе (внеурочная деятельность):

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных ситуаций с использованием английского языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования направлен на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой средней школы и призван обеспечить достижение основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Занимательный английский»

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сюжеты;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев произведений с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях

Форма подведения итогов:

Тест в форме викторины по изученному материалу (аудирование, чтение, письмо).

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
1	Семья и дом	8	3	5	Ролевая игра
2	Школа и распорядок дня	8	4	4	Социальный опрос
3	Спорт и здоровый образ жизни	8	3	5	Настольные игры
4	Свободное время	8	3	5	Ролевая игра
5	Живая природа	8	4	4	Описание любимых животных
6	Литературные герои и их авторы	8	4	4	Ролевая игра
7	Праздники и празднования	8	4	4	Рассказ, обсуждение
8	Грамматика в песнях и стихах	7	3	5	Разучивание песен, практика поэтического перевода
9	Музеи Лондона. (Библиотека Британского музея).	8	4	4	Проект. Ролевые игры
10	Компьютерный мир	7	3	4	Написание электронного письма. Программы
11	Викторина	7	2	5	Выполнение заданий викторины по пройденным темам

Содержание учебного плана

Учебный план является вариативным: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одно произведение на другое, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Тема	Содержание		
	5 класс	6 класс	7 класс
1. Семья и дом	Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. Обустройство дома. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any, alot/much/many.	Члены семьи. Занятия и профессии. Видеофильм о семье. План и обустройство дома. Употребление предлогов места. Описание комнаты. Употребление предлогов места и направления.	Члены семьи. Занятия и профессии. Взаимоотношения членов семьи, обязанности по дому. Решение конфликтных ситуаций. Ролевые игры. Настоящее время глаголов (Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinou s). Описание дома мечты.
2. Школа и распорядок дня	Школьные предметы, расписание, режим дня. Видео о школьных принадлежностях. Общие и специальные вопросы. Вопросительные слова. Порядок слов в предложении.	Школьные предметы, расписание, режим дня. Идеальное расписание. Составление анкеты и социологический опрос о любимых занятиях. Типы	Школьные предметы, расписание, режим дня. Школа мечты. Составление анкеты и социологический опрос о любимых занятиях, графический

		вопросов.	отчет по соцопросу.
3. Спорт и здоровый образ жизни	Виды спорта. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Видовременные формы глагола. Особенности употребления. Отрицательная и положительная формы глагола.	Настольные игры. Любимые виды спорта, спортсмены. Безопасность на дорогах. Прошедшее время глаголов.	Экстремальные виды спорта. Правила безопасности, инструкции. Составление инструкции по безопасности.
4. Свободное время	Хобби и увлечения. Кафе и театры. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.	Хобби и увлечения. Кафе, кино и театры. Прилагательные, сравнительная и превосходная степени, прилагательные – исключения (good, bad, little).	Хобби и увлечения. Посещение кафе и театра. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке. Конструкции so...as, as...as.
5. Живая природа	Видеофильм о зоопарке. Диалог с аудиотекстом. Глаголы to be, to have. Образование. Особенности образования 3-го л. ед. ч. Наречия и словосочетания как указатели времени, их место в предложении.	Видеофильм о природе. Любимые животные. Описание животных. Составление вопросов социологического опроса.	Видеофильм о природе. Экологические проблемы и охрана окружающей среды. Соцопрос. Придаточные относительные.
6. Азбука здоровья	Основы правильного питания. Аудирование и чтение с извлечением	Знания о полезных и вредных продуктах,	Влияние вредных привычек на здоровье

	<p>информации. Ролевые игры.</p> <p>Обыгрывание сюжетов.</p> <p>Прошедшее время глаголов (правильные и неправильные глаголы).</p>	<p>значение режима питания.</p> <p>Аудирование и чтение с извлечением информации. Ролевые игры.</p> <p>Обыгрывание сюжетов.</p> <p>Прошедшее время глаголов.</p>	<p>подростка.</p> <p>Аудирование и чтение с извлечением информации. Ролевые игры.</p> <p>Обыгрывание сюжетов.</p> <p>Придаточные условия и времени.</p>
7. Праздники и празднования	<p>Истории празднования Хэллоуин, Рождества, Пасхи. Видеофильм с обсуждением.</p> <p>Образование.</p> <p>Употребление.</p> <p>Сокращенные формы со вспомогательным глаголом will. Наречия и словосочетания как указатели времени.</p> <p>Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).</p>	<p>Британские праздники и традиции: шотландский Новый год, валлийский айстедвуд и др.</p> <p>Слова-связки для последовательности описания.</p>	<p>Американские и российские праздники. День Победы. День независимости.</p> <p>Бостонское чаепитие.</p> <p>Обсуждение видеофильма.</p>
8. Грамматика в песнях и стихах	<p>Разучивание песни.</p> <p>Аудирование и нахождение грамматических структур. Наиболее употребляемые модальные глаголы.</p> <p>Особенности употребления модальных глаголов в английском языке.</p>	<p>Перевод стихотворений.</p> <p>Аудирование и нахождение грамматических структур.</p> <p>Наиболее употребляемые модальные глаголы.</p>	<p>Аудирование и нахождение грамматических структур. Часто употребляемые глаголы с послелогом.</p> <p>Практика поэтического перевода.</p>
9. Музеи Лондона. (Библиотека Британского музея).	<p>Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях.</p> <p>Работа над групповым проектом</p>	<p>Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях.</p> <p>Описание</p>	<p>Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях.</p> <p>Библиотека</p>

	«Мой любимый музей». Наиболее употребительные предлоги английского языка. Устойчивые выражения с предлогами.	посещения музея. Речевые обороты, выражающие эмоции. Устойчивые выражения с предлогами.	Британского музея. Составление диалогов. Ролевые игры. Просмотр видеофильма.
10. Компьютерный мир	Написание электронного письма другу о посещении Лондона. Чтение текста о компьютерных программах на службе у человека. Повелительное наклонение.	Устройство компьютера и история изобретения. Компьютерные образовательные программы для детей.	Аудирование и чтение текстов о Билле Гейтсе и компьютерных программах для людей с ограниченными возможностями.
11. Подведение итогов	Выполнение заданий по пройденным темам	Выполнение заданий по пройденным темам	Выполнение заданий по пройденным темам

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Авторские методики/разработки:

разработка тем программы;
описание отдельных занятий.

2. Учебно-иллюстративный материал:

слайды, презентации по темам;
видеоматериалы по темам;
аудиоматериалы по темам;
иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты).

3. Методические материалы:

методическая литература для учителя;
литература для обучающихся;
подборка журналов;

4. Материалы по результатам освоения программы:

перечень творческих достижений;
видеозаписи итоговых постановок;
фотографии и аудиозаписи мероприятий

5. Материально-техническое обеспечение:

игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок, карты стран изучаемого языка, обучающие компьютерные программы «Лонгман», «Просвещение», и пр.ЭОР.

музыкальный зал;

элементы театральных декораций;

персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран.

Список литературы и ЭОР

Список литературы для учителя

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2020. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Солокова И., Мельчина О., Ларионова И., Харрис М. «New Opportunities Beginner» Пирсон, Лондон, 2017.
3. Кузьменковы А. и Ю. Песни к веселой грамматике. Титул, 2017.
4. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Совершенствуй свой английский. Учебное издание для учащихся 7 классов, Обнинск, «Титул», 2017.
5. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие.– М.: Дрофа, 2018. – 96 с.
6. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2016. – 104 с.
7. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Д.: «Сталкер», 2017. – 320с., ил.
8. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка: Метод. пособие.– М.: ООО «Издательство Астрель», 20018. – 78 с.

Электронные ресурсы

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2016/2017 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2016-2017. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 .
2. Веселова Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык, 5 класс, 6 класс, Москва «Интеллект-Центр», 2018.

3. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку :автореф. дис. ... канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2016. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2017-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова:[сайт].–М.,2016.–

URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> .

4. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2016/2017: [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2016-2017. –

URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/>.

5. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2016/2017 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2016-2017. –

URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/>

Сайты:

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://englishforme.ucoz.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>

<http://english-online.ucoz.ru/>

Учебный план программы

№ пп	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	Знакомство (приветствие, благодарность, прощание)	1	06.09.23	Диалог в ситуациях	Устный опрос
2	Формы приветствия в устной речи	1	10.09.23	Рассказ о себе. Диалог.	Устный опрос
3	Наш дом	1	13.09.23	Монолог.	Практическая работа
4	Мы такие разные	1	16.09.23	Рассказ-обсуждение	Практическая работа
5	Традиционный английский дом.	1	17.09.23	Презентация	Практическая работа
6	Мы дома. Дом моей мечты.	1	20.09.23	Проект	Защита творческих работ
7	Родственники. Взаимоотношения в семье.	1	23.09.23	Описание по картинке.	Практическая работа
8	Конфликты в семье и их решение.	1	24.09.23	Тренинг	Практическая работа
9	Расписание дня.	1	27.09.23	Рассказ	Устный опрос
10	Идеальное расписание.	1	01.10.23	Тренинг	Устный опрос
11	Моя школа. Идеальная школа.	1	04.10.23	Обсуждения	Устный опрос
12	Наши любимые занятия.	1	07.10.23	Тренинг	Устный опрос
13	Соцопрос о любимых предметах.	1	08.10.23	Обсуждение	Практическая работа
14	Как преодолеть страх общения ?	1	11.10.23	Диалог	Устный опрос
15	Преодоление барьера «начала»	1	15.10.23	Обсуждения	Устный опрос
16	О друзьях и дружбе. Этикет беседы. Умение слушать и слышать другого	1	18.10.23	Тренинг	Практическая работа
17	Зимние виды спорта	1	22.10.23	Соревнование	Практическая работа
18	Летние виды спорта	1	25.10.23	Соревнование	Практическая работа

19	Настольные игры	1	29.10.23	Ролевая игра	Практическая работа
20	Любимый спорт.	1	01.11.23	Ролевая игра	Практическая работа
21	Экстремальные виды спорта и азарт.	1	05.11.23	Тренинг	Практическая работа
22	Безопасность на дорогах.	1	08.11.23	Тренинг	Практическая работа
23	Путешествие	1	12.11.23	Тренинг	Практическая работа
24	Полезные привычки	1	15.11.23	Игра-соревнование	Практическая работа
25	Активный отдых.	1	18.11.23	Рассказ	Устный опрос
26	Каникулы	1	19.11.23	Ролевая игра	Практическая работа
27	Каникулы и активный отдых.	1	22.11.23	Игра-соревнование	Практическая работа
28	Зимние каникулы.	1	26.11.23	Ролевая игра	Практическая работа
29	Кафе, кино и театры	1	29.11.23	Тренинг	Устный опрос
30	Поход в кафе/кино с друзьями.	1	03.12.23	Поход	Практическая работа
31	Описание гардероба	1	06.12.23	Ролевая игра	Практическая работа
32	Элементы жизни. Телевидение ваш друг?	1	10.12.23	Ролевая игра	Практическая работа
33	Животные в зоопарках и на природе	1	13.12.23	Просмотр и описание слайдов.	Практическая работа
34	Животные из Красной Книги	1	17.12.23	Просмотр видеофильмов	Практическая работа
35	Мой домашний питомец	1	20.12.23	Загадки. Конкурс рисунков	Практическая работа
36	Защита проекта «Мой любимый зверь»	1	24.12.23	Тренинг	Защита творческих работ

37	Заповедники и национальные парки	1	27.12.23	Заочная экскурсия	Практическая работа
38	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды.	1	10.01.24	Тренинг	Практическая работа
39	Защитники природы. Волонтеры.	1	13.01.24	Урок-демонстрация	Практическая работа
40	Общественно-полезный труд.	1	14.01.24	Тренинг	Практическая работа
41	Традиции питания в разных странах. Национальные кухни разных народов.	1	17.01.24	Обсуждения	Устный опрос
42	Правила поведения за столом. Режим питания.	1	21.01.24	Обсуждения	Устный опрос
43	Здоровое питание	1	24.01.24	Тренинг	Устный опрос
44	Биодобавки. Продукты, опасные для здоровья	1	27.01.24	Обсуждения	Устный опрос
45	Скажи «Нет!» вредным привычкам	1	28.01.24	Обсуждения	Устный опрос
46	Хобби и увлечения.	1	31.01.24	Тренинг	Устный опрос
47	Мир моих увлечений. На вкус и цвет товарищи есть?	1	04.02.24	Беседа	Практическая работа
48	Интернет в нашей жизни. Гаджеты и их влияние на наше здоровье	1	07.02.24	Тренинг	Устный опрос
49	Английские праздники и традиции.	1	10.02.24	Презентация.	Практическая работа
50	Рождество и Новый год .	1	11.02.24	Презентация.	Практическая работа
51	Пасха и Пасхальный заяц	1	14.02.24	Просмотр слайдов.	Практическая работа
52	Хэллоуин. Американский Хэллоуин.	1	18.02.24	Презентация.	Защита творческих работ
53	Шотландские праздники.	1	21.02.24	Презентация.	Практическая работа
54	Уэльс и валлийские праздники.	1	28.02.24	Презентация.	Практическая работа

55	День независимости.	1	03.03.24	Презентация	Практическая работа
56	День Победы в нашей семье.	1	06.03.24	Беседа	Практическая работа
57	Нравственное здоровье человека.	1	13.03.24	Обсуждения	Практическая работа
58	Мое здоровье - в моих руках.	1	16.03.24	Обсуждения	Практическая работа
59	Разучивание стихотворений	1	17.03.24	Прослушивание стихотворений	Практическая работа
60	Конкурс стихов.	1	20.03.24	Конкурс	Практическая работа
61	Песенный конкурс	1	24.03.24	Конкурс	Практическая работа
62	Викторина «Угадай-ка!»	1	27.03.24	Ролевая игра	Практическая работа
63	Музей Шерлока Холмса	1	30.03.24	Презентация.	Практическая работа
64	Мадам Тюссо. Восковые персонажи Мадам Тюссо.	1	31.03.24	Презентация.	Практическая работа
65	Британский музей	1	03.04.24	Презентация.	Практическая работа
66	Библиотека Британского музея.	1	07.04.24	Презентация	Практическая работа
67	Картинные художественные галереи.	1	10.04.24	Презентация	Практическая работа
68	Галерея Тейт.	1	13.04.24	Заочная экскурсия	Практическая работа
69	Галерея Гейнсборо.	1	14.04.24	Заочная экскурсия	Практическая работа
70	Диалог «Идем в музей».	1	17.04.24	Диалог-рассуждение	Практическая работа
71	Компьютер на службе у человека.	1	20.04.24	Рассказ-демонстрация	Практическая работа
72	Компьютер на службе у человека.	1	21.04.24	Рассказ-демонстрация	Практическая работа
73	Билл Гейтс.	1	24.04.24	Рассказ	Практическая работа
74	Электронные программы.	1	28.04.24	Презентация	Практическая работа

75	Электронные программы.	1	30.04.24	Презентация	Практическая работа
76	Электронное письмо	1	04.05.24	Презентация	Практическая работа
77	Написание электронного письма друзьям по переписке	1	05.05.24	Тренировка в написании писем.	Практическая работа
78	Проект «Мой любимый урок»	1	08.05.24	Презентация	Практическая работа
79	Составление таблицы «Здоровая и вредная еда»	1	15.05.24	Презентация	Практическая работа
80	Проект «Мое ремесло»	1	18.05.24	Презентация	Практическая работа
81	Проект «Мои любимые праздники»	1	19.05.24	Презентация	Практическая работа
82	Посещение краеведческого музея	1	22.05.24	Поход	Практическая работа
83	Инсценировка любимых произведений	1	25.05.24	Инсценировки.	Практическая работа
84	Инсценировка любимых произведений	1	26.05.24	Инсценировки.	Практическая работа
85	Планы на каникулы	1	29.05.24	Тренинг	Устный опрос